МБДОУ «Детский сад п.Томаровка»

**Веселые старты по ПДД**

**«Мама, папа и я — лучшие пешеходы» для воспитанников старшего дошкольного возраста совместно с родителями.**

****

**Инструктор по физической культуре Мушенко Т.В.**

**Воспитатель Федянина Г.С.**

**2019 год**

**Цель:**

Формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге для обеспечения собственной безопасности.

**Задачи:**

* В игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках
* Закрепить сигналы светофора
* Закрепить понятие: дорожный знак, пешеходный переход.
* Прививать навык внимательно слушать взрослого и друг друга, отвечать на вопросы.
* Развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность.
* Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, сочувствие, желание оказать помощь, необходимость соблюдать правила дорожного движения.
* Укреплять взаимодействие родителей и педагогов в вопросе обучения детей культуре и безопасности поведения на дороге.

**Оборудование:** Дорожные знаки, маленькие мячи (зеленый, желтый, красный), малые обручи - 6 шт. (зеленый, желтый, красный), разрезанные картинки машин- Самосвал, Скорая помощь, Автобус – 2 набора, большие обручи – 2 шт. полоски черна и белая по кол-ву игроков, 2 руля, 8 кеглей, 6 листов ватмана, фломастеры, игр. Самолет, письмо, карта.

1. Участвуют дети вместе с родителями. Команды формируются по 9 человек (12 взрослых, 6 детей)

2. Жюри из 3 человек

3. Ведущая

4. Злая волшебница

**Звучит музыка, оповещающая о начале развлечения**

**Ведущая:** Добрый вечер, дорогие друзья! Сегодня мы с вами собрались, чтобы вспомнить и повторим правила дорожного движения. Дорога одно из самых опасных мест, чтобы мы себя чувствовали на дороге в безопасности нужно знать ПДД, и самое главное соблюдать эти правила. В наших соревнованиях по ПДД примут участие две команды: справа от меня «Знайки», слева «Почемучки».

А следить за ним будет компетентное жюри.

\_1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

После чего наше уважаемое жюри определит победителя.

За каждый правильный ответ и правильно выполненное задания команда получит флажок в свою корзинку.

Выигрывает та команда, которая наберёт наибольшее количество флажков.

Начнем соревнования с приветствия друг друга!

**Команда «Почемучек»:** Мы пришли на вечер наш в знаниях сразиться!

На вопросы отвечать, петь и веселиться!

Мы соперникам своим, «Знайкам», громко говорим:

«С вами мы сразимся, так просто не сдадимся!

Будем правила движенья выполнять без возраженья!»

**Команда «Знайки»** Мы, команда дружных «Знаек», шлём вам пламенный привет,

От души вам пожелаем дать лишь правильный ответ.

Правил дорожных на свете не мало.

Всех бы выучить нам не мешало.

Но основные из правил движения

Знать надо твёрдо всем без сомнения!

**Ведущая:** Итак, команды поприветствовали друг друга.

**На середину площадки влетает бумажный самолетик.**

**Ведущий:** Что это такое? Какой красивый самолетик! Смотрите это не просто самолетик это письмо от жителей страны Светофории . Прочитаем «В нашей далекой сказочной стране под названием Светофория жили – не тужили в мире и согласии, все дорожные знаки и машины. И правил нами очень строгий король Светофор. И все у нас было тихо, спокойно, если бы не испортила все Злая волшебница. Она появилась в городе ночью и пока все спали, похитила все дорожные знаки. А самого короля Светофора заколдовала. Тут все и началось: то машины столкнутся, то в дерево или столб врежутся. Помогите нам верните нашего короля Светофора и дорожные знаки.

**Ведущий:** КАК помочь жителям этой страны? (в конверт вложена еще и карта, как найди Злую волшебницу). Чтобы помочь жителям страны Светофории, нам надо отправиться в трудное путешествие, в тридевятое царство, в тридесятое государство, в замок Злой колдуньи. Необходимо уговорить ее вернуть все дорожные знаки. Вы готовы? Давайте посмотрим на маршрут указанный на карте. На каком виде транспорта можно преодолеть этот путь?

*Игра «Путешествие»:*

**Ведущий:** Сначала нам нужно превратимся в водителей сядем на наземный транспорт.

Дети перечисляют виды транспорта и отправляются в путь по улицам **Танец – игра «Колесики, колесики и красивый руль…»**

**Ведущий:** Вот мы подъехали к реке Нам нужно переправиться на другой берег – каким транспортом воспользуемся?

Дети: Водным! (перечисляют). Звучит **муз. «Лодочка»** по схеме из мягкого модуля дети собирают «лодочку».



**Ведущий:** За рекой начинаются горы. Через них мы полетим на воздушном транспорте. (Дети перечисляют). **Игра – Летчики.** А за горами – начинается густой лес – здесь мы пойдем пешком. Мы – пешеходы.

Вот мы и добрались до замка Злой волшебницы. (Замок и деревья увешаны дорожными знаками).

**Ведущий:** Выходи Злая волшебница! Мы к тебе по делу пришли. **(выход колдуньи).** Ты зачем все дорожные знаки похитила? Отдай их нам, они нужны стране Светофории.

**Злая волшебница:** Вот еще! Они такие яркие, красивые, я ими свой замок украсила. Не отдам!

**Ведущий:** Но стране Светофории они нужнее, без них просто беда.

**Злая волшебница**: А зачем они вообще нужны! (Дети объясняют значение дорожных знаков)

**Злая волшебница**: Да стране Светофории могут помочь только хорошие друзья, которые знают правила **дорожного** движения и точно выполнят все мои задания, вот вам конверты с заданием. *(Показывает конверты)*

**Злая волшебница** БЕРЕГИТЕСЬ! И БУДЬТЕ ОЧЕНЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМИ. С КАЖДЫМ НЕПРАВИЛЬНЫМ ОТВЕТОМ И ВАШЕЙ НЕУДАЧЕЙ У МЕНЯ ПРИБАВЛЯЮТЬСЯ ВОЛШЕБНЫЕ СИЛЫ.

**Ведущая**. Ребята вы готовы выполнить задания.

**Задание №1**

**Вопросы к команде «Почемучек»**

1. Сколько сигналов у пешеходного светофора? (два)

2. Что означает красный сигнал транспортного светофора? (движение запрещено)

3. Как называется место, где можно и нужно переходить проезжую часть? *(Пешеходный переход)*

4. Какие транспортные средства называются общественным транспортом? автобус, трамвай, троллейбус, такси, метро, электричка.

5. Как правильно перейти проезжую часть дороги при выходе из автобуса или трамвая и почему? (автобус сзади, а трамвай спереди)

**Ведущая:** И так, команда «Почемучек» ответила. Теперь послушаем команду «Знаек»!

**Вопросы к команде «Знайки»**

1.Что означает красный сигнал пешеходного светофора? (движение запрещено)

2. Как называется часть улицы, по которой ходят люди? (тротуар)

3. Какой специальный транспорт вы знаете? (полиция, скорая помощь, пожарная, газовая)

4. Где правильно необходимо переходить проезжую часть дороги? (у светофора, по зебре, по знаку «пешеходный переход», по подземному переходу)

5. Где должен остановиться пешеход, если на середине проезжей части его застал красный сигнал пешеходного светофора и почему? (Закончить переход)

**Злая волшебница**: Молодцы! Не скучно с вами! Будете профессорами!

**Ведущая:** **Задание №2** Сейчас, ребята, мы посмотрим, что здесь.

Здесь какие-то картинки! Что бы это значило? А я, кажется догадалась!

Это – очень интересная игра!

Ребята, на проезжей части нам могут встретиться не только легковые автомобили. По ней двигается целая колонна разных видов транспорта! Назовите, какие? *(Дети называют)*

Злая волшебница приготовила для каждой команды по 3 разных транспортных средств. Нужно их собрать по частям и определить, как называется данный вид транспорта?

**2 .Игра «Собери и назови своё транспортное средство» - 3 раза**

*Сначала по 2 игрока (родитель и ребёнок) от каждой команды прыжками продвигаются вперед до мольберта. Берут конверт, составляют своё транспортное средство на мольберте, прикрепляя магнитами. Кто быстрее. Называют его. Добегают до следующего участника команды, передавая эстафету ударом ладошки и встают сзади. Бегут следующие: родитель с ребёнком и т. д. Части трёх транспортных средств для каждой команды в 2 экземплярах:* *Пассажирский транспорт, грузовой и спецтранспорт («Скорая помощь», Автобус, Самосвал и т. д.)*

**Злая волшебница:** А теперь для вас, ребятки, загадаю я загадку! Слушайте внимательно!

Он с детства каждому знаком,

На перекрёстке его дом!

Лишь глазом он своим мигнёт,

И всё в движение придёт!

Другим мигнёт и все замрут.

Скажите, как его зовут? *(Светофор)*

**Злая колдунья:** Ой, он так мигал, моргал, что у меня даже глаза заболели, я его заколдовала – на части разобрала и в сундук спрятала. Соберете его огоньки, отдам светофор.

**Задание №3. Конкурс «Собери транспортный светофор»**

*Перед каждой командой – три обруча: красный, жёлтый, зелёный. Игроки команд на скорость должны собрать шары 3 цветов в обручи соответствующего цвета. Кто быстрее и без ошибок соберёт предметы, тот и выиграл.*

**Ведущий:**

Нужно слушаться без спора указаниям светофора!

Светофор наш верный друг, добрый и надёжный!

А теперь всем вместе спеть нашу песню можно!

**Песня «Светофор»**

**Дети и взрослые исполняют песню на мотив музыки «Голубой вагон»**

**Злая волшебница:** Получайте свой светофор, заслужили.

**Злая волшебница. Полоска черная полоска белая.** Ждёт вас новая игра! Поиграем, дети? *(Да)*

**Ведущий: Задание №4. Эстафета «Пешеходный переход».**   
*Цель: На спину участникам вешается полоска белого или черного цвета. Двигаемся под музыку врассыпную, по окончанию музыки участники должны так лечь на живот, чтобы получился пешеходный переход. Чья команда справится быстрее. Участвуют дети и родители.*

**Ведущий: Задание № 5«Назови марки автомобилей».**  
*Цель: участники по очереди называют марки автомобилей. Чья команда назовет последней, побеждает. Участвуют дети и родители.*

**Задание №6. Игра «Аккуратный и внимательный водитель»**

*Первый стоящий в команде бежит с рулём, оббегая кегли аккуратно, чтобы не сбить и возвращается за следующим игроком. И уже вместе оббегают кегли. Соревнование заканчивается тогда, когда вся команда оббежит кегли, не сбив ни одной. Цель - не скорость, а аккуратность и внимательность.*

**Злая волшебница:** Молодцы! Обе команды хорошо справились с заданием!

А сейчас мы проверим, хорошо ли знают дорожные знаки!

**(ребенок читает стих и берет дорожный знак)**

**Злая волшебница**: как отличить эти группы знаков? Пусть нам ответят зрители! (Цветом)

**Задание №7. Конкурс Нарисуй страну Светофорию**

**Злая волшебница**: - Я исчезаю, исчезаю, вы меня победили, моя волшебная сила закончилась!

**Ведущая.** Ребята, колдунья исчезла, но вернула нам знаки и светофор. Что же нам остается? Как знаки вернуть жителям Светофории? Теперь в Светофории наступит порядок и все жители порадуются вместе с нами**.**

**Ведущая** *(Обращает внимание на пешеходный светофор)*: Зелёный глаз давно горит! «Спешите домой он говорит».

А нам пора возвращаться домой. А на каком виде транспорта мы можем быстрее добрать домой? (игра «летчики»)

МОЛОДЦЫ, Дети и взрослые! Вы сделали хорошее дело. А как мы вместе с вами помогли жителям стране Светофории? Что для вас было самым трудным? А что понравилось больше всего?

**Звучит музыка**

**Ведущая**: Уважаемые гости и участники! Вот и закончились наши веселые соревнования! Кто же из команд оказался победителем? Давайте послушаем жюри!

**Жюри подводит итог соревнования**

**Звучат поздравления**

**Раздаются значки или медали «Я – лучший пешеход»**

Дорогие ребята! Знайте правила дорожного движения и всегда соблюдайте их. А вы, уважаемые родители! Помогите своим детям освоить азбуку дорожного движения и своим личным примером покажите, как правильно вести себя на дороге.